

**Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**syllabus na kierunku Pielęgniarstwo**  
**rok akademicki 2023/2024**

Przedmiot				Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne: Geriatra					
Koordynator				dr Janusz Mudyna					
Prowadzący				dr Janusz Mudyna					
Tryb studiów				stacjonarne					
Profil				praktyczny					
Dyscyplina wiodąca				nauki o zdrowiu					
Kategoria przedmiotu				kierunkowy					
Forma zajęć				Wykłady, ćwiczenia					
Poziom studiów, semestr				studia pierwszego stopnia, semestr VI					
Typ modułu				moduł D nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Miejsce realizacji przedmiotu				budynek główny ANSGK					
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	ćwiczenia	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	45	15	10						20
ECTS	2	0,5	1						0,5
Wymagania wstępne			Student powinien posiadać wiedzę z anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, pedagogiki oraz znać zasady terapii i pielęgnacji pacjenta w przebiegu wybranych jednostek chorobowych, zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia oraz profilaktyce wybranych chorób						
Cel kształcenia			Po realizacji programu kształcenia student zna zasady terapii i pielęgnowania człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań biologicznych, psychologicznych i socjoekonomicznych oraz wdraża holistyczną opiekę wobec seniora w kontekście profilaktyki chorób i promocji pomyślnego starzenia.						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykłady problemowe, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, Ćwiczenia, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia , dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda inscenizacji, metoda algorytmiczna Samokształcenie, metoda projektów, analiza literatury						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacja multimedialna, programy multimedialne, sprzęt audiowizualny Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, wyposażenie pracowni, fantomy, modele, plansze dydaktyczne, symulatory Samokształcenie, literatura medyczna, zawodowa, elektroniczne bazy informacji naukowych , prezentacja multimedialna						
Efekty uczenia się									
Wiedza			K_D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	

	K_D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
	K_D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi w wieku geriatrycznym	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
Umiejętności	K_D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	sprawdzian praktyczny
	K_D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	sprawdzian praktyczny
	K_D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	sprawdzian praktyczny
	K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	sprawdzian praktyczny
	K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	sprawdzian praktyczny
	K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą);	sprawdzian praktyczny
	K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	sprawdzian praktyczny
	K_D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	sprawdzian praktyczny
	K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;	sprawdzian praktyczny
	K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne	K_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K02. przestrzegania praw pacjenta.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
Metody weryfikacji-standard kształcenia	<p><b>w zakresie wiedzy:</b> Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b> Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
Treści programowe		Liczba godzin

Wykłady					
Geriatrycja, gerontologia i pielęgniarstwo geriatryczne we współczesnym świecie – cele i założenia.	7				
Potrzeby i problemy człowieka starego we współczesnym świecie. Postawy wobec procesu starzenia się.	8				
Ćwiczenia					
Zadania pielęgniarki w ramach COG (Całościowej Oceny Geriatrycznej).Skale klinimetryczne stosowane w ocenie stanu funkcjonalnego człowieka starego.	10				
Samokształcenie					
Standard edukacji człowieka w starszym wieku w aspekcie podejmowania działań na rzecz spowalniania procesów starzenia w zakresie układu oddechowego i układu krążenia.	20				
Formy i warunki zaliczenia					
<b>Wykłady</b> a) egzamin b) egzamin pisemny c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za wymagania określone w kryteriach					
<b>Ćwiczenia</b> a) zaliczenie z oceną b) rozwiązanie i wykonanie zadania problemowego c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa					
<b>Samokształcenie</b> a) zaliczenie b) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej a) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przygotowanie i prezentację projektu/ pracy zaliczeniowej					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusyste- matyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny,	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidywanymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację

		doskonalenia zawodowego.	- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
--	--	--------------------------	---	---	---

#### Literatura podstawowa

1. Klimczyk A., Niechwiadowicz-Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego. Wyd. Continuo. Wrocław 2010
2. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2008
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wyd. Czelej, Lublin 2007

#### Literatura rozszerzona

1. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (red.): Opieka nad osobami starszymi. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2016
2. Krzyżowski J.: Psychogeriatria. Wyd. Medyk, Warszawa 2005.